



SCUOLA MATERNA “Cristoforo Tempini”
Sezione Nido – Primavera - Infanzia

Carta dei servizi e regolamento scolastico

A.E. 2024/2025

SCUOLA MATERNA “CRISTOFORO TEMPINI”

Piazza S. D'Acquisto, 4 - 25030 Berlingo (BS) Cell.351 7729909 Tel. 030 978171
materna.berlingo@libero.it | scm.berlingo@coopmaternebs.postecert.it
Codice Fiscale 80054020179 - P.IVA 01795880176
www.maternacristoforotempini.it





CARTA DEI SERVIZI

Aggiornata rispetto al DGR 2929 del 09 marzo 2020

La Scuola Materna “Cristoforo Tempini” ha tagliato un importante traguardo: l’apertura di un asilo nido per i più piccoli. Da quasi cento anni questa scuola è un Servizio radicato sul territorio di Berlingo sul quale si vogliono investire risorse e specifiche professionalità.

Se lo spirito era di costruire un ambiente educativo e di accoglienza che ereditasse, senza soluzione di continuità, la tradizione del welfare familistico italiano, possiamo affermare con immensa soddisfazione e con un certo orgoglio che la Scuola Materna “Cristoforo Tempini” è in grado di fornire oggi una pluralità di risposte e di opportunità rivolte non solo ai bambini, ma anche al contesto genitoriale e parentale.

La nostra utenza è infatti rappresentata dal bambino e dalla sua famiglia, con un’attenzione mirata a cogliere quegli stimoli esterni che permettono di arricchire e articolare la quantità e la qualità delle iniziative formative, calibrandole sugli effettivi bisogni dei minori e sul complesso quadro di riferimento di una società in costante evoluzione.

Da settembre 2024, quindi, la famiglia “Cristoforo Tempini” si allarga e utilizza alcuni locali già a disposizione della struttura per garantire un ampliamento dell’offerta formativa dedicata ai più piccoli.



SCUOLA MATERNA “Cristoforo Tempini”

Sezione Nido – Primavera - Infanzia

Ogni bambino è speciale.

I bambini sono come le farfalle nel vento:

alcuni possono volare più di altri, ma ognuno vola nel modo migliore che gli è possibile.

Ognuno è diverso, ognuno è speciale,

ognuno è bello, ognuno è unico.

SCUOLA MATERNA “CRISTOFORO TEMPINI”

Piazza S. D'Acquisto, 4 - 25030 Berlingo (BS) Cell.351 7729909 Tel. 030 978171
materna.berlingo@libero.it | scm.berlingo@coopmaternebs.postecert.it
Codice Fiscale 80054020179 - P.IVA 01795880176
www.maternacristoforotempini.it





PREMESSA: CHE COS'È LA CARTA DEI SERVIZI

La Carta dei Servizi nasce dalla volontà di continuare il processo di miglioramento della qualità delle prestazioni offerte alla cittadinanza; in particolare, intende essere uno strumento indispensabile ai fini di sviluppare un'attiva e continua collaborazione tra gli operatori dei servizi e le famiglie coinvolte.

La Carta dei Servizi è lo strumento con il quale si intende fornire tutte le informazioni relative all'offerta educativa del nido in una logica di trasparenza, collaborazione e semplicità.

La Carta coniuga informazione, tutela, partecipazione e sviluppo delle qualità considerandoli componenti fra loro complementari; è di utilità per il cittadino fruitore del Servizio quale strumento per:

- fornire ai cittadini informazioni chiare sui loro diritti;
- informare sulle procedure per accedere al Servizio;
- indicare le modalità di erogazione delle prestazioni;
- assicurare la tutela degli utenti esplicitando gli obiettivi del Servizio e prevedendo azioni di controllo a garanzia del loro raggiungimento.

L'asilo nido rende pubblica la Carta dei Servizi, esponendola sulla bacheca esterna alla sezione, attraverso la quale è possibile conoscere l'organizzazione della struttura e il piano pedagogico.

CHE COS'È L'ASILO NIDO

“L'asilo nido è un servizio di tipo diurno, pubblico o privato, di capacità ricettiva da undici a sessanta bambini, dai tre mesi ai tre anni, con finalità educative e sociali assicurato in forma continuativa attraverso personale qualificato, presso strutture, anche aziendali.

Collabora con le famiglie alla crescita e alla formazione dei minori, nel rispetto dell'identità individuale, culturale, religiosa. Svolge anche servizio di mensa e di riposo.” (Tratto dal Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia del 28.02.05).



CHE COS'È LA SEZIONE PRIMAVERA

La sezione primavera è un servizio educativo che consente la crescita dei bambini tra i 24 e i 36 mesi offrendo stimoli e opportunità che aiutano la costruzione dell'identità, dell'autostima, della socializzazione e dell'integrazione con gli altri bambini.

FINALITÀ PERSEGUITE

L'asilo nido “Cristoforo Tempini”, nella conduzione di servizi educativi rivolti alla prima infanzia, s'impegna a perseguire i principi riconosciuti e sanciti dalla Costituzione Italiana, nonché dalla Convenzione Internazionale dei Diritti del Fanciullo.

L'asilo nido e la sezione primavera integrano il ruolo della famiglia e favoriscono lo sviluppo fisico e psichico del bambino, nonché la sua socializzazione attraverso programmazioni mirate ed individualizzate.

I principi fondamentali che costituiscono la premessa all'istituzione dell'asilo nido “Cristoforo Tempini” sono:

- il riconoscimento del bambino come persona da rispettare nei suoi bisogni, a cui offrire un luogo di socializzazione e di stimolo delle proprie potenzialità cognitive, affettive e sociali nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo;
- la massima integrazione con altri servizi educativi, sociali e sanitari del territorio rivolti all'infanzia;
- la qualità, la stabilità e la continuità della relazione educativa e di cura rivolta ai bambini;
- la collaborazione e l'instaurarsi di una relazione di fiducia reciproca tra genitori ed educatori;
- l'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio e l'azione di promozione culturale e di informazione relative alla prima infanzia.



PRINCIPI A CUI SI ISPIRANO ASILO NIDO E SEZIONE PRIMAVERA

L'asilo nido e la sezione primavera sono servizi educativi e sociali che accolgono bambini dai 12 ai 36 mesi integrando l'opera della famiglia per favorire un equilibrato sviluppo psico – fisico del bambino e per aiutarlo a superare le difficoltà proprie della sua età e acquisire le abilità/conoscenze utili per costruire un'esperienza di vita ricca e armonica. **Il nido e la sezione primavera accolgono bambini senza distinzione di sesso, abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica rivolgendo la sua attenzione al bambino e alla sua famiglia e proponendo ai genitori un'esperienza educativa in un contesto esterno a quello familiare con il supporto di personale con una specifica competenza professionale.** A tale scopo il nido, nel rispetto della legge n. 1044 del 06/12/1971, garantisce un ambiente adeguato, ricco di stimoli e dotato di personale qualificato che, in base alle conoscenze psico – pedagogiche, finalizza il suo lavoro con obiettivi programmati e in rapporto con le famiglie.

I principi a cui si ispira il nido, secondo il Decreto Presidenziale del Consiglio dei Ministri (DPCM) del 27/01/1994, sono:

- uguaglianza: il servizio è accessibile a tutti, senza distinzioni per motivi riguardanti il sesso, la razza, la lingua, la religione o le opinioni politiche;
- imparzialità: i comportamenti del personale della scuola nei confronti dell'utente sono dettati da criteri di obiettività e di imparzialità;
- continuità: l'erogazione del servizio è regolare e continua secondo gli orari indicati;
- partecipazione: i bambini ospiti dell'asilo nido hanno diritto di accesso alle informazioni che li riguardano (nel totale rispetto della legge sulla privacy) e sono gradite le osservazioni e i suggerimenti per il miglioramento del servizio;
- efficienza ed efficacia: i servizi dell'asilo nido sono erogati mediante l'attivazione di percorsi e modalità che garantiscono un rapporto ottimale tra le risorse impiegate, le prestazioni erogate e i risultati ottenuti. L'efficacia delle prestazioni è continuamente monitorata attraverso la formazione permanente degli operatori;
- qualità: l'obiettivo prioritario della scuola è la ricerca della piena soddisfazione dei bisogni dei bambini.



SCUOLA MATERNA “Cristoforo Tempini”

Sezione Nido – Primavera - Infanzia

VISIBILITÀ

Le informazioni sul servizio sono diffuse ai potenziali utenti attraverso:

- produzione di materiale informativo quale: pieghevoli, stampa locale e web;
- open day di presentazione della struttura calendarizzati e pubblicizzati sui social network;
- pagina Facebook: Scuola Materna “Cristoforo Tempini”, Berlingo;
- pagina Instagram: maternactempini;
- sito web: www.maternacristoforotempini.it
- comunicazioni e inviti alle famiglie residenti sul territorio;
- accoglienza di famiglie in visita al nido, previo appuntamento;
- momenti di festa aperti alle famiglie residenti sul territorio.

COME SI RAGGIUNGE

L'asilo nido e la sezione primavera sono situati nella struttura della Scuola Materna “Cristoforo Tempini” a Berlingo, in Piazza Salvo d'Acquisto 4.

Tel. 030 978605

Cel. 351 77 29909

e-mail: materna.berlingo@libero.it

ORARI E TEMPI DI FUNZIONAMENTO

L'età minima d'ingresso al nido è di dodici (12) mesi e l'età massima è di ventiquattro (24) mesi, mentre l'età necessaria per l'ingresso alla sezione primavera è di ventiquattro (24) mesi compiuti. L'asilo nido e la sezione primavera sono funzionanti a tempo pieno: è garantita l'apertura dal lunedì

SCUOLA MATERNA “CRISTOFORO TEMPINI”

Piazza S. D'Acquisto, 4 - 25030 Berlingo (BS) Cell.351 7729909 Tel. 030 978171
materna.berlingo@libero.it | scm.berlingo@coopmaternebs.postecert.it
Codice Fiscale 80054020179 - P.IVA 01795880176
www.maternacristoforotempini.it





SCUOLA MATERNA “Cristoforo Tempini”

Sezione Nido – Primavera - Infanzia

al venerdì dalle ore 8:30 alle ore 15:30 per la sezione primavera e dalle 8:30 alle 16:00 per il nido. A richiesta e al raggiungimento di un numero minimo di iscritti, è previsto un anticipo d'orario (pre asilo) dalle 7:30 alle 8:30 e un allungamento (post asilo) dalle ore 15:30/16:00 alle ore 17:00.

Tutti i bambini devono essere a scuola entro le ore 9:00, mentre l'orario di uscita è fissato per la sezione primavera alle 15:30 e per il nido alle 16:00 per la frequenza a tempo pieno, e tra le ore 12:45 e le 13:00 per la frequenza part time.

Il Servizio è aperto tutto l'anno dal lunedì al venerdì (5 giorni a settimana) da settembre a luglio per 9.5 ore giornaliere. Il Servizio garantisce un'apertura di almeno 205 giorni annuali: l'attività educativa inizia il 3 settembre 2024 e termina il 25 luglio 2025. I periodi di chiusura del Servizio sono regolati da un calendario annuale, reso pubblico all'inizio di ogni anno educativo.

Durante l'apertura del Servizio, ai bambini è garantita la fruizione del servizio mensa.

FESTIVITÀ E GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE:

- OGNISSANTI: venerdì 01 novembre 2024;
- NATALE: da lunedì 23 dicembre 2024 a lunedì 06 gennaio 2025 (rientro martedì 07 gennaio 2025);
- PASQUA: da venerdì 18 aprile 2025 a lunedì 21 aprile 2025 (rientro martedì 22 aprile 2025);
- FESTA DELLA LIBERAZIONE: venerdì 25 aprile 2025;
- FESTA DEI LAVORATORI: giovedì 01 maggio 2025 e venerdì 02 maggio 2025;
- FESTA DELLA REPUBBLICA: lunedì 02 giugno 2025;
- TERMINE ANNO SCOLASTICO: venerdì 25 luglio 2025.

SCUOLA MATERNA “CRISTOFORO TEMPINI”

Piazza S. D'Acquisto, 4 - 25030 Berlingo (BS) Cell.351 7729909 Tel. 030 978171
materna.berlingo@libero.it | scm.berlingo@coopmaternebs.postecert.it
Codice Fiscale 80054020179 - P.IVA 01795880176
www.maternacristoforotempini.it





CONDIZIONI DI ISCRIZIONE E AMMISSIONI: MODALITÀ DI ACCESSO

La scuola accetta le iscrizioni fino ad esaurimento della disponibilità dei posti e stila una graduatoria di ammissione che verte sui seguenti indici:

- residenti;
- richiesta del tempo pieno;
- bambini residenti con disabilità certificata o situazioni familiari di disagio;
- bambini residenti con fratelli già frequentanti;
- data di nascita;
- bambini con genitori che lavorano sul territorio o che hanno i nonni residenti;
- non residenti;
- bambini non residenti con disabilità certificata o situazioni familiari di disagio;
- bambini non residenti con fratelli già frequentanti.

Le opzioni offerte dalla Scuola “Cristoforo Tempini” per i bambini iscritti all’**asilo nido** sono le seguenti:

- iscrizione: € 150;
- apertura anticipata (dalle 7:30 alle ore 8:30): € 30 mensili;
- **tempo parziale** (dalle ore 8:30 alle ore 13:00): € 320 mensili;
- **tempo parziale pomeriggio** (dalle 13:00 alle 17:00): € 340 mensili;
- **tempo pieno** (dalle ore 8:30 alle ore 16:00): € 500 mensili;
- apertura posticipata (dalle ore 16:00 alle ore 17:00): € 35 mensili;
- anticipo + posticipo: € 60 mensili;



- pasto: € 4 giornalieri.

Le opzioni offerte dalla Scuola “Cristoforo Tempini” per i bambini iscritti alla **sezione primavera** sono le seguenti:

- iscrizione: € 150;
- apertura anticipata (dalle 7:30 alle ore 8:30): € 30 mensili;
- **tempo pieno** (dalle ore 8:30 alle ore 16:00): € 260 mensili;
- apertura posticipata (dalle ore 16:00 alle ore 17:00): € 35 mensili;
- anticipo + posticipo: € 60 mensili;
- pasto: € 4 giornalieri.

La retta deve essere corrisposta entro e non oltre il 10 del mese successivo a mezzo SDD, compilando il modulo consegnato dalla segreteria.

Per i bambini che frequentano già la scuola i genitori devono confermare o disdire il posto per l'anno scolastico successivo: in caso di conferma deve essere versata la quota di iscrizione con la retta del mese di febbraio.

All'atto dell'ammissione del bambino gli educatori concorderanno con i genitori l'orario di frequenza; eventuali modifiche richieste nel corso dell'anno saranno autorizzate previa comunicazione e compatibilmente con le disponibilità organizzative della scuola.

Le richieste di un prolungamento dell'orario scolastico sino alle ore 17:00 saranno valutate in base al numero delle richieste pervenute.

CONTESTO NIDO

Si ritiene che la caratteristica principale del nido, in quanto contesto socio – educativo, debba essere la promozione di opportunità di sviluppo psico – sociali e deve garantire:



- continuità e stabilità, ossia relazioni regolari con figure di riferimento che consentano al bambino di prevedere comportamenti e costruire una modalità relazionale coerente e duratura;
- flessibilità, quindi modelli, comportamenti, ambienti non rigidi, non solo in grado di sollecitare al massimo le capacità di adattamento attivo del bambino ma anche come risposta ai singoli bisogni e come importante esperienza di contenimento delle ansie dei genitori;
- varietà e diversificazione di esperienze, che in modo coerente siano in grado di essere percepite e sperimentate dal bambino come stimolo all'accettazione della novità ed alla progressiva autonomia.

Ogni bambino è concepito come soggetto attivo, predisposto e interessato alle relazioni con gli altri, sia nei confronti dei “pari”, che dell’adulto, inteso come persona desiderosa di conoscere, costantemente mossa dalla curiosità e dal desiderio di esplorare. È quindi fondamentale rispettare, proteggere e sostenerne i ritmi di ogni individuo.

Per i bambini diversamente abili o con ritardi nello sviluppo psicomotorio, i servizi possono prevedere la gestione di momenti programmati specifici. L'equipe educativa sollecita e promuove incontri con gli operatori specializzati che seguono il bambino, con i quali concordare una linea comune di approccio. In questo modo, l'equipe educativa ha la possibilità di utilizzare gli stimoli ed i suggerimenti emersi durante tali incontri mediante un percorso individualizzato e graduale che rispetti i tempi e la natura del bambino stesso.

La giornata al nido e nella sezione primavera viene organizzata tenendo presenti i ritmi e i tempi dei bambini, integra momenti di vita quotidiana legati al soddisfacimento dei bisogni primari (alimentazione, riposo, pulizia) a momenti di gioco organizzato, laboratori e attività didattiche inerenti alla programmazione.

La sezione primavera è una risorsa importante all'interno della scuola come ponte e **continuità con la scuola dell'infanzia**. Grazie ai progetti realizzati tra sezione primavera e scuola dell'infanzia i bambini possono conoscere e familiarizzare con il nuovo ambiente, incontrare gli amici più grandi, conoscere le insegnanti e avere un collante fisico e ideologico tra le due realtà. La sezione primavera garantisce inoltre una continuità educativa a vantaggio del bambino che termina l'esperienza al nido e accede alla scuola dell'infanzia con maggiore tranquillità in un ambiente da lui già conosciuto e vissuto.



Il piano pedagogico esplicita un'intenzionalità che si concretizza per raggiungere risultati visibili in base a precise scelte operative. Tale capacità di concretizzazione avviene mediante la programmazione che definisce elementi e fasi. Le idee chiave del piano pedagogico della scuola “Cristoforo Tempini” sono:

- il bambino è un essere unico e originale che deve essere rispettato nella sua semplicità e nei suoi bisogni individuali partecipando attivamente al suo processo di crescita educativa;
- l'educazione è un fatto globale: le attività e la vita quotidiana sono momenti di crescita equivalenti nei quali il bambino sperimenta le sue potenzialità e stabilisce rapporti con se stesso e gli altri;
- l'ambiente gioca un ruolo importante: la situazione familiare, gli spazi fisici e le abitudini familiari rappresentano agenti attivi del processo di sviluppo e di crescita;
- la socializzazione e l'autonomia sono requisiti indispensabili per uno sviluppo equilibrato del bambino.

Ogni ambiente educativo deve quindi organizzarsi per favorire la presa di coscienza nel bambino delle necessità di un rapporto sereno con gli altri e con se stesso. Le intenzioni del piano pedagogico del nido “Cristoforo Tempini” sono: favorire le capacità psico – motorie; favorire lo sviluppo affettivo, sociale e relazionale; favorire lo sviluppo cognitivo e favorire la comunicazione e il linguaggio.

Per il raggiungimento di questi obiettivi si rende necessario differenziare i bambini per fasce d'età, considerando che le esperienze di ognuno dovranno essere inevitabilmente distinte.

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

La programmazione educativa garantisce la qualità della scuola. Dopo il primo mese di inserimenti e di osservazione dei bambini, nel mese di ottobre viene stesa la programmazione mensile che deve essere costruita intorno al bambino inteso come individuo sociale, competente e protagonista della propria esperienza. La programmazione consiste nell'elaborazione degli interventi seguendo il piano pedagogico e in funzione delle esigenze di ciascun bambino nella predisposizione delle condizioni idonee ad uno sviluppo armonico di tutte le dimensioni della personalità, della



socializzazione e della motricità. **Al nido la programmazione non è assolutamente rigida, né può procedere per schemi, ma deve essere improntata ad una notevole elasticità perché ogni bambino presenta un ritmo di sviluppo diverso da quello degli altri e perché possono insorgere bisogni imprevisti cui è necessario adattare il programma al bambino e viceversa.**

I bambini seguono un programma educativo adatto alla loro età e tutte le attività vengono espresse e proposte in forma ludica in quanto il gioco è la principale attività del bambino e riveste un ruolo formativo determinante per lo sviluppo della personalità. Esso nasce da un bisogno interiore che spinge il bambino a muoversi, ad agire, ad operare sulle cose che lo circondano e ad inventare le cose che vorrebbe possedere. Il gioco è il modo più naturale di costruire i propri modelli di conoscenza e di comportamento.

La strutturazione degli spazi e la scelta dei materiali sono proposti dagli adulti per offrire opportunità diverse attraverso un'organizzazione dello spazio stabile e prevedibile, consentendo ad ogni bambino di orientarsi, conoscere, giocare e scegliere tra le diverse proposte di gioco.

È attraverso la predisposizione degli spazi, degli oggetti e dei materiali messi a disposizione che il nido stimola ogni bambino e attiva percorsi di apprendimento, ricerca e scoperta. La composizione del gruppo di diverse età dei bambini facilita i percorsi di socializzazione e apprendimento del gruppo e molte attività ludiche proposte sono guidate dall'adulto in piccoli gruppi di lavoro, anche suddivisi per età omogenee.

STRUTTURA DEL SERVIZIO

La struttura è in possesso dei requisiti previsti dalle norme vigenti in materia di urbanistica, edilizia, sicurezza degli impianti e delle attrezzature. Gli elementi costitutivi degli arredi e delle attrezzature sono dotati di accorgimenti atti ad evitare situazioni di pericolo che potrebbero causare danno ai bambini accolti.

Gli spazi sono predisposti in modo vario e differenziato, fortemente caratterizzati e riconoscibili, connotati con specifiche caratteristiche e attrezzature rispetto all'uso cui sono destinati, in modo tale da consentire ai bambini e agli adulti una lettura chiara delle occasioni e delle possibilità da essi offerte.

Oltre ai “giocattoli strutturati”, una ricca varietà di attrezzi e di oggetti comuni è a disposizione dei



bambini, per dar loro la possibilità di sperimentare e sperimentarsi, compiendo esperienze percettive diversificate e significative per poterle organizzare in processi mentali complessi.

Il criterio che guida la disposizione di giochi e materiali è l'accessibilità: vengono messi alla loro portata oggetti e giocattoli, nonché alcuni materiali predisposti in appositi contenitori di facile presa.

PULIZIA

La pulizia e la detersione dei locali è giornaliera. Tutti i giorni i pavimenti e i locali vengono accuratamente puliti e disinfettati con prodotti specifici. I locali del nido e della sezione primavera vengono arieggiati almeno tre volte al giorno. I giochi vengono lavati con prodotti disinfettanti e i succhiotti vengono riposti nello sterilizzatore alla fine di ogni giornata.

GIORNATA TIPO

L'organizzazione della giornata al nido ruota intorno ai bisogni dei bambini, ai loro tempi e ritmi di vita e le attività sono programmate nei tempi e negli spazi adeguati, pur non osservando rigidità dei medesimi proprio per salvaguardare eventuali situazioni di disagio o difficoltà che alcuni bambini possono manifestare.

La quotidianità è quindi pensata nel rispetto delle esigenze dei singoli e dei piccoli gruppi.

La scansione della giornata al nido è caratterizzata da:

- ingresso anticipato (per chi lo necessita e al raggiungimento di un minimo di bambini iscritti): dalle 7:30 alle 8:30;
- accoglienza: dalle 8:30 alle 8:45;
- gioco libero: dalle 8:45 alle 9:15;
- igiene e spuntino con frutta fresca: dalle 9:15 alle 9:45;
- giochi ed attività ludico – pedagogiche strutturate, laboratori creativi con esperti esterni (pet



therapy, psicomotricità, ...) o uscite didattiche: dalle 9:45 alle 11:15;

- igiene e pranzo: dalle 11:15 alle 12:45;
- prima uscita (part – time): dalle 12:45 alle 13:00;
- riposino pomeridiano: dalle 13:00 alle 15:00;
- merenda per i bambini del nido: dalle 15:30 alle 15:45;
- ricongiungimento: alle 15:30 per la sezione primavera e alle 16:00 per il nido;
- uscita posticipata (per chi lo necessita e al raggiungimento di un minimo di bambini iscritti): dalle 15:30 per la sezione primavera e dalle 16:00 per il nido alle 17:00.

ACCOGLIENZA

All'ingresso del nido si trovano gli armadietti dei bambini, contrassegnati dal nome di ciascuno, nei quali si potranno riporre gli oggetti personali.

Per consentire al bambino di affrontare con la maggior serenità possibile il momento delicato del distacco, è utile e auspicabile che l'adulto che l'accompagna segua con costanza e determinazione alcuni rituali:

- svestirlo e riporre nell'armadietto scarpe e oggetti personali;
- avvicinarsi all'educatrice che aspetta i bambini all'ingresso della sezione;
- salutare sempre il bambino.

Il personale educativo individuerà la strategia migliore per il distacco, in quanto ogni bambino ha un suo stile individuale ed un modo unico di entrare in un ambiente, oltre ad una preferenza nell'essere accolto.

Per scandire la fine del momento di accoglienza e l'inizio delle attività di gioco è previsto lo spuntino con la frutta, che è preparato dal personale educativo. Il momento della frutta costituisce un preciso riferimento temporale per i bambini poiché simboleggia l'inizio della giornata di



permanenza al nido.

GIOCHI E ATTIVITÀ

I primi anni di vita sono fondamentali per la crescita e lo sviluppo futuro dell'individuo a tutti i livelli: cognitivo, affettivo, motorio e relazionale. Le esperienze che egli fa lo coinvolgono nella sua interezza e pongono le basi nella costruzione dell'identità e del sé.

È, infatti, da queste esperienze significative e condivise con le persone che si prendono cura di lui, che il bambino conosce se stesso in quanto soggetto attivo inserito in un contesto più ampio da scoprire e conoscere.

Il gioco, in un servizio rivolto alla prima infanzia, diviene filo conduttore oltre che una delle risorse principali quali tali servizi si basano per adempiere il delicato compito di supportare e facilitare la crescita e lo sviluppo dei bambini.

Qualora siano iscritti bambini con disabilità viene predisposto per ciascuno un progetto individuale in relazione alle difficoltà da esso presentate.

MOMENTI DI CURA

Il cambio

È un momento molto delicato, in cui si crea una forte intimità tra educatrice e bambino.

È un'occasione per conoscere e accettare il contatto con l'adulto e il proprio corpo attraverso gesti e parole. I più grandi imparano a gestire autonomamente la propria igiene personale in un clima d'attenzione e rispetto dei tempi e dell'individualità di ogni singolo bambino. Per i più piccoli la relazione con l'adulto al momento del cambio sarà molto individualizzata.

Il pasto

"Stare insieme a tavola" ha una valenza anche educativa, volta a sviluppare aspetti di socializzazione e di esplorazione, oltre ad introdurre sane abitudini alimentari.



Questo momento ha una forte valenza emotiva e relazionale, per questo l'educatrice rispetta i ritmi dei singoli senza costringere i bambini a mangiare, ma incoraggiandoli con delicatezza, lasciando loro la possibilità di manipolare i cibi e col tempo sostenendo l'autonomia. Quando i bambini si sono ambientati, il momento del pranzo diventa luogo di socializzazione e comunicazione tra pari.

Il sonno

Il personale educativo cura questo particolare momento anche con accorgimenti e interventi mirati (musica dolce, coccole o carezze) che aiutino il bambino a rilassarsi ed abbandonarsi completamente rispettandone i tempi. Per favorirne il rilassamento è indispensabile che la figura educativa stia accanto ai bambini, facendoli sentire sicuri e sereni, creando un'atmosfera rilassante con musiche idonee e luci soffuse. L'addormentamento è, insieme al risveglio, un momento molto delicato che richiede che il bambino abbia instaurato una relazione emotivamente intensa con l'educatrice, che rimarrà accanto ai bambini (sia per la loro sicurezza sia per accoglierli quando si risvegliano).

La merenda del pomeriggio

L'intervallo di tempo tra il risveglio e l'attesa dei famigliari è dedicato alla merenda che viene preparata nel rispetto delle diete e delle diverse specificità alimentari certificate. I bambini la consumano insieme nello spazio dedicato al pranzo.

Il ricongiungimento

Il bambino, carico delle emozioni della giornata, torna all'ambiente familiare.

COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il nido valorizza al massimo il ruolo delle famiglie come soggetti attivi garantendo la massima informazione sulla gestione del servizio. Le famiglie devono essere quotidianamente coinvolte fornendo loro informazioni sulla giornata trascorsa al nido, in una relazione costante con il personale educativo. È in quest'ottica che l'asilo nido vuole pian piano diventare non solo luogo per l'infanzia, ma un vero e proprio ambiente in cui ogni adulto può ritrovarsi, pensare insieme, proporre e verificare; un luogo nel quale si promuove la partecipazione attiva delle famiglie, poiché primarie nel diritto di decisione per i propri figli.



Proprio per questo si propongono, durante l’anno, momenti per creare occasioni di conoscenza reciproca e confronti.

I genitori sono anche chiamati a partecipare agli incontri di nido in merito alle attività ed alla progettazione di sala oltre che ai colloqui individuali con le singole educatrici.

RELAZIONI CON IL TERRITORIO

La politica dei servizi alla prima infanzia del nido è caratterizzata dall'interazione col territorio: operare per ampliare la rete di relazioni e confrontarsi con le diverse entità presenti (biblioteca, centro diurno anziani, ecc.) è una strategia congruente con la visione di nido quale luogo di riferimento per i bambini e le famiglie nel senso più ampio. Anche le uscite organizzate con i bambini vanno nella direzione di rafforzare l’appartenenza e la conoscenza territoriale.

PERSONALE EDUCATIVO

Il personale educativo è composto da educatrici della prima infanzia con titoli idonei al lavoro educativo, è periodicamente aggiornato in merito a temi e problematiche dell’età evolutiva ed è responsabile dell'individualizzazione, della progettazione e della programmazione didattica del servizio che comprende l’accoglienza dei bambini e delle famiglie, i momenti di cura della vita quotidiana del servizio e l’organizzazione di proposte ludiche che consentono lo sviluppo psico – fisico del bambino.

Dal genitore, l’educatore ricava informazioni sul bambino di fondamentale importanza per impostare l’attività didattica, viceversa dall’educatore il genitore ottiene l’appoggio, il consiglio di una persona esperta che lo rassicuri e lo sostenga.

Entrano in gioco così due istituzioni: i servizi e le famiglie in una prospettiva circolare che porta a una co – evoluzione data dalla costruzione rielaborativa e trasformativa di significati tra bambino, educatore e genitore

A questo proposito la struttura offre momenti di incontro con i genitori durante l’anno scolastico:

- colloquio iniziale di conoscenza reciproca finalizzato alla conoscenza del bambino: le



abitudini, le esigenze, ecc;

- colloqui individuali di verifica richiesti dal personale o dai genitori;
- feste: momenti di aggregazione per condividere occasioni speciali.

Le educatrici svolgono funzioni educative che si esplicano con l'organizzazione dell'ambiente, con proposte di attività didattiche programmate annualmente, con la somministrazione giornaliera dei pasti e con il cambio dei pannolini e l'igiene di ciascun bambino.

Il personale educativo al nido diventa un punto di riferimento per le famiglie e i bambini, per questo deve essere in grado di accogliere ogni esigenza e creare un percorso educativo approfondito e adeguato. Tra le educatrici presenti al nido vi è una coordinatrice che coordina le attività ludiche ed educative visionando ogni programmazione e relazione sia attraverso il lavoro operativo quotidiano, sia attraverso incontri di programmazione con il personale educativo. La coordinatrice, inoltre, organizza riunioni con le famiglie durante l'anno scolastico e prende appuntamento per colloqui privati con i genitori che necessitano di chiarimenti o delucidazioni di qualsiasi tipo. Come le educatrici, anche la coordinatrice partecipa a corsi di formazione e di aggiornamento continui.

Il rapporto educatore – bambino corrisponde a 1:8 e l'orario delle educatrici viene modulato e modificato durante l'anno in relazione al numero di bambini presenti in struttura.

- **Ore funzionali: dalle 9:00 alle 16:00**
- **Ore non funzionali: dalle 7:30 alle 8:30 e dalle 16:30 alle 17:00.**

INSERIMENTO E MODALITÀ DI AMBIENTAMENTO

L'ambientamento al nido è una fase delicata della vita dell'intero nucleo familiare, perché segna il passaggio da una realtà conosciuta e ristretta quale quella dei genitori e dei parenti, a quella comunitaria. L'asilo nido ha il compito di predisporre le condizioni ottimali affinché l'ambientamento si svolga nel rispetto dei sentimenti, dei tempi e delle aspettative del bambino e dell'adulto.

Le figure educative accolgono il bambino e le famiglie con i loro diversi vissuti, le loro esigenze, le esperienze e le aspettative.



Presupposto per l'ambientamento al nido è la presenza di una figura familiare accanto al bambino fin dal primo giorno di frequenza e successivamente con modalità che permettano un distacco graduale non traumatico.

La durata media dell'inserimento è soggettiva e rispetta i tempi, le esigenze e le specificità di ogni bambino. Durante il colloquio conoscitivo con il genitore (previo inserimento) viene consegnato lo schema indicativo per l'inserimento, così articolato:

- lunedì: dalle 9:30 alle 10:30 il bambino si ferma al nido con il genitore;
- martedì: dalle 9:30 alle 10:00 il bambino si ferma al nido con il genitore e dalle 10:00 alle 10:30 si ferma da solo;
- mercoledì: dalle 9:30 alle 11:00 il bambino si ferma al nido da solo;
- giovedì: dalle 9:30 alle 11:30 il bambino si ferma al nido da solo;
- venerdì: dalle 9:30 alle 12:45 il bambino si ferma al nido da solo e pranza;
- lunedì (settimana successiva): dalle 8:30 alle 12:45 il bambino si ferma al nido da solo e pranza;
- martedì (settimana successiva): dalle 8:30 alle 15:30 il bambino si ferma al nido da solo, pranza e dorme.

Prima di ogni inserimento le educatrici consegnano alle famiglie anche una lettera di benvenuto con piccoli consigli per i genitori su come affrontare nel modo più sereno possibile il passaggio dalla famiglia al contesto scolastico e un questionario conoscitivo che i genitori sono invitati a compilare indicando le abitudini del figlio.

ALIMENTAZIONE

Il menù settimanale e stagionale tiene conto delle tabelle dietetiche approvate dalla ASL ed adeguate all'età e verrà sempre esposto all'interno dell'Asilo per favorirne la consultazione. Eventuali patologie, allergie o intolleranze alimentari dovranno essere segnalate alle educatrici al momento dell'iscrizione o, comunque, tempestivamente quando dovessero presentarsi, con un



certificato medico: ciò consentirà di preparare un menù personalizzato per chi ne avesse bisogno.

Tale facoltà potrà essere usufruita dagli utenti anche in caso di scelte e motivazioni familiari derivanti dalla religione o dallo stile di vita adottato dalla famiglia.

Per qualsiasi problema che riguarda il pranzo del/della proprio/a figlio/a, i genitori devono rivolgersi alle educatrici: l'accesso all'ambiente nel quale vengono messi i cibi è vietato. Non si ritiene educativo e non si devono lasciare al bambino altri cibi, rispetto a quelli somministrati regolarmente nel nido.

I compleanni dei bambini vengono festeggiati al nido con modalità scelte dalle educatrici. In queste occasioni i genitori possono portare al nido dolci confezionati con data di scadenza ed etichetta che indica gli ingredienti presenti.

Sono gradite bevande come il succo di frutta (evitare comunque succhi particolarmente zuccherati), ma non si accettano bevande gassate.

CORREDO

Il corredo (**contrassegnato dal nome**) necessario ad ogni bambino all'inizio dell'anno scolastico è il seguente:

- uno zainetto contenente 5 bavaglie con l'elastico o una confezione di bavaglie monouso, 5 paia di calze antiscivolo, una felpa e un cappellino;
- due cambi completi di abbigliamento comodo (body/mutandine, pantaloni, maglietta e calze) di indumenti (adatti alla stagione da tenere al nido) preparati in sacchetti sigillati;
- un succhiotto con catenella (se usato) e il relativo porta succhiotto;
- un bicchiere con beccuccio o un bicchiere con manici o biberon (se usato);
- un paio di stivaletti gommati;
- una mantellina o una tuta anti – pioggia.

Per il **riposino**:

- un completo da lettino (lenzuolo sopra, cuscino e federa). **Il lenzuolo sotto è fornito dalla scuola e settimanalmente viene lavato e disinfettato;**



- una copertina da lettino adatta alla stagione;
- eventuale peluche per il riposino.

Per l'igiene personale:

- pannolini;
- necessario per il cambio del bambino (creme ecc);
- rotolo di sacchetti/borsine di plastica per il cambio sporco in caso di scariche di dissenteria o episodi di vomito.

È vietato portare da casa oggetti o giocattoli, in ogni caso le educatrici non si assumono nessuna responsabilità sugli oggetti/giocattoli che il bambino porta con sé, né sugli eventuali danni.

Le educatrici non si ritengono responsabili di eventuali macchie di colore sui capi o danni che l'abbigliamento dovesse subire durante la permanenza al nido.

ASSENZA E MALATTIA

Prima dell'ammissione al nido è necessario che i bambini siano in regola con le vaccinazioni obbligatorie come previsto dalla normativa vigente. Le vaccinazioni facoltative sono comunque raccomandate.

È importante che i genitori motivino sempre le assenze del proprio figlio/a, anche se si tratta di un solo giorno, telefonando o scrivendo direttamente all'asilo: questo per permettere alle educatrici di organizzare per tempo le attività della giornata e i pasti in base al numero dei bambini presenti.

Qualora il bambino presenti in asilo i seguenti sintomi: febbre (superiore a 38°), diarrea (tre scariche), vomito (due episodi), sospetta congiuntivite, sospetta otite acuta, sospetta stomatite, sospetta malattia infettiva o pediculosi sarà effettuato **l'allontanamento temporaneo del bambino per un periodo mai inferiore alle 24 ore.**

In caso di gravi traumi, ferite profonde o qualsiasi altro caso in cui ravvisi l'urgenza dell'intervento medico, il personale educativo è tenuto a richiedere la presenza immediata di un familiare e provvede a chiamare il numero unico per le emergenze (112).

Non è possibile somministrare ai bambini, durante le ore di frequenza al Nido, da parte delle educatrici, **medicinali di alcun tipo salvo casi eccezionali di reale necessità (farmaci salvavita e**



farmaci per patologie croniche note) motivati da particolari esigenze terapeutiche e di orario e documentati dal certificato del medico curante (presentare la dichiarazione del medico).

Il Consiglio di Amministrazione si affida al buon senso delle famiglie nell’usufruire della riduzione della retta solo per motivi di salute prolungati e/o per situazioni eccezionali.

USCITA

All’uscita i bambini non verranno affidati a minori di anni 18 e, comunque, ad altre persone diverse da quelle autorizzate con delega annuale in sede di iscrizione del bambino dai genitori.

Nell’ipotesi in cui venga a riprendere il bambino una persona diversa dal genitore, quest’ultima dovrà essere munita di delega scritta rilasciata dal genitore medesimo e munita di documento di riconoscimento d’identità sia proprio che del delegante.

Nel caso in cui i genitori siano separati o divorziati e sussistano controversie nell’affidamento e custodia dei bambini, dovrà essere fornita, su richiesta, copia di atto attestante il diritto del genitore sul bambino.

Lo scambio di eventuali informazioni al momento dell’accompagnamento o il rimando quotidiano al momento del ricongiungimento pomeridiano da parte delle educatrici rispetto all’andamento della giornata da parte del/della figlio/a sono da considerarsi momenti importanti della relazione educativa volti per lo più a rendere partecipe il genitore della vita al Nido del/della proprio/a figlio/a e a valorizzare i comportamenti e le risorse del bambino allo scopo di favorire la propria autostima e fiducia in se stesso. Eventuali momenti di difficoltà vissuti da parte del bambino verranno affrontati, senza la presenza del bambino, con il genitore in altro apposito momento da concordarsi con le educatrici.

PRIVACY

Il trattamento cui saranno soggetti i dati personali e i dati sensibili richiesti o forniti all’asilo Nido dal momento della compilazione della domanda di inserimento è finalizzato all’accoglienza e alla gestione degli utenti minori da parte della struttura stessa.

Tutti i dati forniti saranno conservati per l’intero periodo di permanenza dell’utente presso il Servizio ed eventualmente anche in seguito, qualora sia necessario, per l’espletamento di



SCUOLA MATERNA “Cristoforo Tempini”

Sezione Nido – Primavera - Infanzia

adempimenti connessi o derivanti dalle disposizioni delle normative in vigore.

Ai sensi degli articoli 10 e 11 del D Lgs196/2003 tutti i dati ricevuti sono utilizzati esclusivamente per motivi inerenti obblighi di legge.

SCUOLA MATERNA “CRISTOFORO TEMPINI”

Piazza S. D’Acquisto, 4 - 25030 Berlingo (BS) Cell.351 7729909 Tel. 030 978171
materna.berlingo@libero.it | scm.berlingo@coopmaternebs.postecert.it
Codice Fiscale 80054020179 - P.IVA 01795880176
www.maternacristoforotempini.it

